

Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
23 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА РЫНКЕ ПРОДОВОЛЬ-**  
**СТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

Направление 38.03.06 Торговое дело  
Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК  
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Мичуринск – 2024

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника при различных моделях рынка;
- освоение обучающимися статистических методов оценки и прогнозирования коммерческой деятельности;
- приобретение обучающимися практических навыков работы с поставщиками и покупателями на рынке закупок и сбыта (продажи) товаров.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.026 Специалист в сфере закупок (утв. приказом Минтруда России от 07.10. 2015 №625н)

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**Б.1. В. ДВ.02.01 Блок 1. «Элективные дисциплины (модули). Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору».**

Дисциплина «Коммерческая деятельность на рынке продовольственных товаров» базируется на дисциплинах: «Экономическая теория», «Правовое регулирование профессиональной деятельности». Из дисциплин цикла «Коммерческая деятельность на рынке продовольственных товаров» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «Статистика», «Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия», «Теоретические основы товароведения», «Экономика организации» и «Менеджмент».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

08.026 Специалист в сфере закупок (утв. приказом Минтруда России от 07.10. 2015 №625н)

Составление планов и обоснование закупок (код - В/01.6)

Осуществление процедур закупок (код - В/02.6)

Трудовые действия:

Организация на стадии планирования закупок консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг

Разработка плана закупок и осуществление подготовки изменений для внесения в план закупок

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование *профессиональных компетенций*:

ПК – 3 – Способен составлять планы, обосновывать и осуществлять процедуры закупок;

ПК – 4 - Способен выбирать и реализовывать стратегию ценообразования

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

<b>ПК-3</b>				
ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Определяет состояние конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).	Не способен определять состояние конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).	С незначительными недочётами определяет состояние конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).	Хорошо определяет состояние конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).	Отлично определяет состояние конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).
<b>ПК-4</b>				
ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет расчёт размера прибыли в составе цены на товары, работы, услуги	Не в состоянии осуществлять расчёт размера прибыли в составе цены на товары, работы, услуги	Удовлетворительно осуществляет расчёт размера прибыли в составе цены на товары, работы, услуги	Хорошо осуществляет расчёт размера прибыли в составе цены на товары, работы, услуги	Отлично осуществляет расчёт размера прибыли в составе цены на товары, работы, услуги

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы исследования, анализа и прогнозирования товарных рынков и товарного ассортимента;
- составляющие системы товародвижения на рынке, их сущность, условия, особенности организации, функционирования и пути минимизации издержек.
- технологию формирования товарного ассортимента и способы ее оптимизации;
- факторы, определяющие спрос населения и методы стимулирования сбыта товаров.

Уметь:

- организовать работу с поставщиками и покупателями на рынке закупок и сбыта (продажи) товаров;
- организовывать и управлять процессами купли – продажи и обмена товаров;
- организовывать систему сервисного обслуживания на рынке товаров;
- управлять товарными запасами.

Владеть:

- аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой деятельности на рынке;
- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой деятельности;
- методами сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений;
- осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		
	ПК-3	ПК-4	Общееколическокомпетенций
Понятие и сущность коммерческой деятельности	+	+	2
Понятие и функции рынка	+	+	2
Рынок продовольственных товаров, его структура и основные элементы	+	+	2
Комплексное изучение товарных рынков	+	+	2
Конъюнктура рынка	+	+	2
Оптовые продовольственные рынки	+	+	2
Рыночная конкуренция и ее виды	+	+	2
Рынок мяса и мясопродуктов	+	+	2
Рынок молока и молочной продукции	+	+	2
Рынок сахара	+	+	2
Рынок растительного масла	+	+	2
Рынок плодоовощной продукции	+	+	2
Рынок зерна и зернопродуктов	+	+	2

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов		
	по очной форме обучения (7 семестр)	по очно-заочной форме обучения (9 семестр)	по заочной форме обучения (5 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48	18
Аудиторные занятия	48	48	18
Лекции	16	16	8
Практические занятия.	32	32	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	60	60	86
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	22	22	46
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	20	20	40
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	18	18	-
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Понятие и сущность коммерческой деятельности	1	2	ПК-3, ПК-4
2.	Понятие и функции рынка	1		ПК-3, ПК-4
3.	Рынок продовольственных товаров, его структура и основные элементы	1		ПК-3, ПК-4
4.	Комплексное изучение товарных рынков	1	2	ПК-3, ПК-4
5.	Конъюнктура рынка	2		ПК-3, ПК-4
6.	Оптовые продовольственные рынки	2		ПК-3, ПК-4
7.	Рыночная конкуренция и ее виды	2		ПК-3, ПК-4
8.	Рынок мяса и мясопродуктов	1	1	ПК-3, ПК-4
9.	Рынок молока и молочной продукции	1	1	ПК-3, ПК-4
10.	Рынок сахара	1	1	ПК-3, ПК-4
11.	Рынок растительного масла	1	1	ПК-3, ПК-4
12.	Рынок плодоовощной продукции	1	-	ПК-3, ПК-4
13.	Рынок зерна и зернопродуктов	1	-	ПК-3, ПК-4
ИТОГО		16	8	

#### 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Понятие и сущность коммерческой деятельности	2	4	ПК-3, ПК-4
2.	Понятие и функции рынка	2		ПК-3, ПК-4
3.	Рынок продовольственных товаров, его структура и основные элементы	2		ПК-3, ПК-4
4.	Комплексное изучение товарных рынков	4	4	ПК-3, ПК-4
5.	Конъюнктура рынка	4		ПК-3, ПК-4
6.	Оптовые продовольственные рынки	4		ПК-3, ПК-4
7.	Рыночная конкуренция и ее виды	2	2	ПК-3, ПК-4
8.	Рынок мяса и мясопродуктов	2	4	ПК-3, ПК-4
9.	Рынок молока и молочной продукции	2		ПК-3, ПК-4
10.	Рынок сахара	2		ПК-3, ПК-4
11.	Рынок растительного масла	2		ПК-3, ПК-4
12.	Рынок плодоовощной продукции	2		ПК-3, ПК-4
13.	Рынок зерна и зернопродуктов	2		ПК-3, ПК-4
ИТОГО		32	10	

#### 4.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов		
		очная форма обучения	по очно-заочной форме	заочная форма обучения
Тема 1. Понятие и сущность коммерческой деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	1	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Тема 2. Понятие и функции рынка	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Тема 3. Рынок продовольственных товаров, его структура и основные элементы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Тема 4. Комплексное изучение товарных рынков	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Тема 5. Конъюнктура рынка	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Тема 6. Оптовые продовольственные рынки	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-

Тема 7. Рыночная конкуренция и ее виды	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Тема 8. Рынок мяса и мясопродуктов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	1	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Тема 9. Рынок молока и молочной продукции	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	1	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Тема 10. Рынок сахара	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	1	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Тема 11. Рынок растительного масла	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	1	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Тема 12. Рынок плодоовощной продукции	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	1	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Тема 13. Рынок зерна и зернопродуктов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	1	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Итого		60	60	86

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Евдокимова Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Коммерческая деятельность на рынке продовольственных товаров» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (профиль) Коммерческая деятельность в АПК, Мичуринск, 2020.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Целью выполнения контрольной работы является: закрепление теоретических знаний и выработка умений применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических заданий.

Требования к содержанию контрольной работы:

- творческий, самостоятельный подход к изложению материала, умение выразить свое мнение по исследуемому вопросу;
- недопустимость механического переписывания материала учебника или лекций;
- подтверждение теоретических выводов практическим или статистическим материалом;
- цитирование первоисточников с ссылками на номер работы, указанный в списке используемой литературы, и страницу;
- наличие иллюстраций к таблице.

Обучающиеся-заочники выполняют одну контрольную работу. В нее включено 2 теоретических вопроса и практическое задание.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

##### **1. Понятие и сущность коммерческой деятельности**

Понятие коммерческой деятельности. Сущность и задачи коммерческой деятельности. Субъекты и объекты коммерческой деятельности. Содержание коммерческой деятельности. Коммерческая деятельность как категория рыночной экономики.

##### **2. Понятие и функции рынка**

Понятие рынка. Функции рынка. Модель товарного рынка. Особенности формирования продовольственного рынка.

##### **3. Рынок продовольственных товаров, его структура и основные элементы**

Структура, типы рынков. Условия функционирования рынка. Рыночная инфраструктура и ее элементы. Классификация рынков.

##### **4. Комплексное изучение товарных рынков**

Понятие рынок товаров и потребитель. Виды поведения покупателей. Процесс принятия решения о покупке.

##### **5. Конъюнктура рынка**

Конъюнктура рынка: определение, содержание, критерии, показатели. Соотношение между спросом и предложением – основной показатель рыночной конъюнктуры. Эластичность спроса по ценам. Эластичность спроса по доходу. Определение емкости рынка. Потенциальная или прогнозируемая емкость. Сегмент рынка.

##### **6. Оптовые продовольственные рынки**

Понятие оптового продовольственного рынка, его социально-экономическое значение. Цели и задачи. Система оптового продовольственного рынка. Оптимизация распре-



деления продовольственных товаров и размещение оптового продовольственного рынка. Принципы их формирования и развития. Зарубежный и отечественный опыт работы продовольственного рынка.

### **7. Рыночная конкуренция и ее виды**

Сущность конкуренции и ее виды. Чистая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Классификация рынков по степени ограничения конкуренции.

### **8. Рынок мяса и мясопродуктов**

Значение продукции в питании человека. Спрос и обеспеченность мясом. Потребление мяса. Расходы населения на приобретения мяса. Структура потребления мяса. Обеспеченность. Внешнеторговые потоки продукции. Структура импорта. Производство. Долгосрочная динамика. Продуктивность. Структура производства. Сбыт, переработка и ценообразование. Изменение в системе сбыта. Значение стандартов и гигиенических требований. Обозримость рынка. Ценообразование на мясо и мясопродукты.

### **9. Рынок молока и молочной продукции**

Спрос на молоко и молочную продукцию. Структура потребления. Долгосрочная динамика. Обеспеченность молоком и молочными продуктами. Внешняя торговля. Импорт и экспорт молочных продуктов. Масло сливочное. Сыр. Свежее молоко и сливки. Молочный порошок. Производство. Концентрация производства молока. Межрегиональные различия. Долгосрочная динамика производства. Сбыт и ценообразование. Долгосрочная динамика цен. Среднесрочные колебания цен. Ежегодные колебания цен. Сезонная динамика цен. Методы регулирования.

### **10. Рынок сахара**

Уровень, динамика, тенденции производства сахара. Спрос на сахар. Промышленное потребление. Потребление сахара для питания. Обеспеченность страны сахаром. Внешнеторговые потоки продукции. Структурные изменения. Импорт и экспорт сахара. Производства сахара. Долгосрочная динамика производства сахара. Прямой сбыт потребителям и продажа посредникам. Ценообразование. Долгосрочная динамика цен. Среднесрочные колебания цен. Ежегодные колебания цен. Сезонная динамика цен.

### **11. Рынок растительного масла**

Уровень, динамика, тенденции производства растительного масла. Промышленное потребление. Потребление растительного масла для питания. Обеспечение страны растительным маслом. Внешнеторговые потоки продукции. Структурные изменения. Импорт и экспорт растительного масла. Производство масла. Долгосрочная динамика производства. Прямой сбыт потребителям и продажа посредникам. Ценообразование. Долгосрочная динамика цен. Ежегодные колебания цен. Сезонная динамика цен.

### **12. Рынок плодоовощной продукции**

Спрос. Направление использования. Среднесрочные колебания в спросе. Краткосрочные изменения. Обеспеченность картофелем и плодоовощной продукцией. Степень самообеспеченности. Внешняя торговля. Импорт и экспорт. Производство. Конкурентоспособность. Колебания урожайности. Сбыт. Продажа картофеля и плодоовощной продукции.

Ценообразование. Долгосрочная динамика цен. Среднесрочные колебания цен. Ежегодные колебания цен. Сезонная динамика цен.

### **13. Рынок зерна и зернопродуктов**

Уровень, динамика, тенденции производства и использования зерна в России. Спрос на зерно. Промышленное потребление. Потребление зерна для питания. Обеспеченность страны зерном. Внешнеторговые потоки продукции. Структурные изменения. Импорт и

экспорт зерна. Производства зерна. Долгосрочная динамика производства зерна. Прямой сбыт потребителям и продажа посредникам. Российская биржа зерна. Информационное обеспечение. Государственное регулирование рынка зерна. Квотирование закупок зерна. Ограничение ввоза зерна в Россию. Методы регулирования.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, выполнение рефератов

### 6. Оценочные средства дисциплины

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Коммерческая деятельность на рынке продовольственных товаров».

#### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во
1	Понятие и сущность коммерческой деятельности	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	6
			Реферат	2
			Вопросы для зачета	2
2	Понятие и функции рынка	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	10
			Реферат	2
			Вопросы для зачета	4
3	Рынок продовольственных товаров, его структура и основные элементы	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	7
			Реферат	2
			Вопросы для зачета	6
4	Комплексное изучение товарных рынков	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	6
			Реферат	2
			Вопросы для зачета	6
5	Конъюнктура рынка	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	4
			Реферат	2
			Вопросы для зачета	3
6	Оптовые продовольственные рынки	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	10

			Реферат Вопросы для зачета	3 4
7	Рыночная конкуренция и ее виды	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	16 2 3
8	Рынок мяса и мясопродуктов	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	6 4 5
9	Рынок молока и молочной продукции	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	4 4 3
10	Рынок сахара	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 4 4
11	Рынок растительного масла	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	7 4 4
12	Рынок плодоовощной продукции	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	8 4 4
13	Рынок зерна и зернопродуктов	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	6 2 4

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и сущность рынка (ПК-3, ПК-4).
2. Модель товарного рынка (ПК-3, ПК-4).
3. Функции рынка (ПК-3, ПК-4).
4. Понятие и сущность коммерческой деятельности (ПК-3, ПК-4).
5. Типы рынков (ПК-3, ПК-4).
6. Классификация рынков (ПК-3, ПК-4).
7. Функции рынков сельскохозяйственного производства (ПК-3, ПК-4).
8. Содержание исследования рынка товаров (ПК-3, ПК-4).
9. Конъюнктура рынка (ПК-3, ПК-4).
10. Емкость рынка продовольствия (ПК-3, ПК-4).
11. Виды поведения покупателей (ПК-3, ПК-4).
12. Понятие конкуренции и конкурентоспособность продукции (ПК-3, ПК-4).
13. Виды конкуренции (ПК-3, ПК-4).
14. Классификация рынков по степени ограничения конкуренции (ПК-3, ПК-4).
15. Значение системы сбыта (ПК-3, ПК-4).
16. Развитие рыночных каналов сбыта продукции перерабатывающих предприятий (ПК-3, ПК-4).
17. Функции системы сбыта (ПК-3, ПК-4).
18. Организации по сбыту сельскохозяйственной продукции (ПК-3, ПК-4).
19. Понятие, цели и задачи оптовых продовольственных рынков (ПК-3, ПК-4).
20. Функционирование оптовых продовольственных рынков (ПК-3, ПК-4).
21. Классификация оптовых продовольственных рынков (ПК-3, ПК-4).
22. Оптовые продовольственные рынки в странах с рыночной экономикой (ПК-3, ПК-4).
23. Виды цен (ПК-3, ПК-4).
24. Методы ценообразования (ПК-3, ПК-4).
25. Причины колебания рыночных цен (ПК-3, ПК-4).
26. Необходимость регулирования сельскохозяйственных рынков (ПК-3, ПК-4).
27. Функции государственного регулирования сельскохозяйственных рынков (ОК-1, ОК-4).

- 28.Формы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков(ПК-3, ПК-4).
- 29.Спрос и предложение на плодоовощную продукцию(ПК-3, ПК-4).
- 30.Формирование рынка плодов и овощей(ПК-3, ПК-4).
- 31.Сбыт плодоовощной продукции(ПК-3, ПК-4).
- 32.Ценообразование на плодоовощную продукцию(ПК-3, ПК-4).
- 33.Спрос и предложение на зерновом рынке(ПК-3, ПК-4).
- 34.Формирование рынка сбыта зерна(ПК-3, ПК-4).
- 35.Потребление и производство зерна(ПК-3, ПК-4).
- 36.Рыночные цены на зерно и зернопродукты(ПК-3, ПК-4).
- 37.Производство растительного масла(ПК-3, ПК-4).
- 38.Потребление растительного масла(ПК-3, ПК-4).
- 39.Импор экспорт растительного масла(ПК-3, ПК-4).
- 40.Государственное регулирование рынка растительного масла(ПК-3, ПК-4).
- 41.Производство и потребление сахара(ПК-3, ПК-4).
- 42.Спрос на сахар(ПК-3, ПК-4).
- 43.Импорт и экспорт сахара(ПК-3, ПК-4).
- 44.Регулирование рынка сахара(ПК-3, ПК-4).
- 45.Спрос и предложение на рынке молока(ПК-3, ПК-4).
- 46.Рыночные цены на молоко и молочные продукты(ПК-3, ПК-4).
- 47.Формирование рынка молока и молочных продуктов(ПК-3, ПК-4).
- 48.Спрос и предложение на рынке мяса(ПК-3, ПК-4).
- 49.Рыночные цены на мясную продукцию(ПК-3, ПК-4).
- 50.Формирование рынка мяса(ПК-3, ПК-4).
- 51.Импорт мяса и мясопродуктов(ПК-3, ПК-4).
- 52.Государственное регулирование рынка мяса(ПК-3, ПК-4).

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	знает- демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя; умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов)

	учебных материалах; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 баллов); вопросы к зачету (18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература

1. Евдокимова Е.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Коммерческая деятельность на рынке продовольственных товаров» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06. Торговое дело (профиль) Коммерческая деятельность в АПК, Мичуринск, 2023.

2. Киселева Е.Н. Рынок продовольственных товаров. [Текст] / Е.Н. Киселева, О.В. Власова, Е.Б. Коннова. М.: Вузовский учебник, 2021.

3. Денисова Н.И. Коммерческая деятельность предприятий торговли: учеб. пособие. [Текст] / Н.И. Денисова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 480 с.

4. Дубровин И.А. Маркетинг продовольственных товаров. [Текст] / И.А. Дубровин – М.: КолоС, 2018.

5. Иванов, Г.Г. Коммерческая деятельность [Текст] / Г.Г. Иванов, Е.С. Холин. - М: ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2022.-272с.

6. Панкратов, Ф.Г. Коммерческая деятельность. [Электронный ресурс] / Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2023. – 500 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56228> – Загл. с экрана.

### 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт статистики <http://www.cbr.ru/>
2. Правительство РФ – <http://government.ru/>

3. Администрация Тамбовской области - [www.regadm.tambov.ru](http://www.regadm.tambov.ru).
4. Министерство экономического развития и торговли – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
5. Министерство финансов Российской Федерации – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
6. Министерство регионального развития РФ – [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
7. Федеральная налоговая служба – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
8. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

9. Словари и энциклопедии ON Line. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
10. Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.aris.ru>, <http://www.mcsx.ru/>
11. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» <http://biblioclub.ru>.
12. Интернет библиотека IQlib. -Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
13. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265> - научно-практический журнал «Экономист»
14. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес»
15. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь».
16. <http://www.econom.nsc.ru/eco> - «Всероссийский экономический журнал».
17. <http://www.vopreco.ru> – «Вопросы экономики».
18. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «ТорManager»
19. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
20. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html> - Журнал «Экономика России XXIвек»
21. <http://www.businesspress.ru> – Деловая пресса;
22. <http://www.garant.ru> – Гарант;
23. <http://www.nta-rus.ru> – Национальная торговая ассоциация;
24. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
25. <http://www.rtpress.ru> – Российская торговля;
26. <http://www.torgrus.ru> – Новости и технологии торгового бизнеса.

### 7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1.Евдокимова Е.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Коммерческая деятельность на рынке продовольственных товаров» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06. Торговое дело (профиль) Коммерческая деятельность в АПК, Мичуринск, 2023.

### 7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование циф-

ровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### 7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1 Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcx.ru>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное,	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
---	--------------	----------------------------------	----------------------------	---	---

			свободно распространяемое)	БД (при наличии)	
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое)	-	-



	PDF, DjVU		страняе- мое		
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="#">Foxit Corporation</a>	Свободно распро- страняе- мое	-	-

#### 7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия	ПК – 3 – Способен составлять планы, обосновывать и осуществлять процедуры закупок;
2.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия	ПК – 4 - Способен выбирать и реализовывать стратегию ценообразования

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоя-	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

тальной работы		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	<p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный</p> <p>2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094)</p> <p>3. Стенд (инв. №1101043023)</p> <p>4. Стенд (инв. №1101043022)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124).</p> <p>2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	<p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)</p> <p>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)</p> <p>3. Концентратор (инв. №2101061683)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. MicrosoftWindows XP (лицензия № 49413124).</p> <p>2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).</p> <p>3. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).</p> <p>4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).</p> <p>5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.</p>

	<p>(инв. №2101045280)  7. Компьютер Celeron E3500  (инв. №2101045281)  8. Компьютер Celeron E3500  (инв. №2101045274)  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.  3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.  4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.  5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
--	---	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Коммерческая деятельность на рынке продовольственных товаров» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавра по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело - бакалавриат, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №963

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Евдокимова Е.А.

Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н.

Грекова Н.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции